



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Правоведение

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Котлас
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать понятийно-категориальный аппарат правоведения, позволяющий адекватно воспринимать различную юридическую информацию Уметь воспринимать, обобщать и толковать правовую информацию для анализа исторических событий и процессов Владеть навыками анализа законодательства и практикой его применения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере.	УК-11.1 Выявление признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности	Знать признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности Уметь выявлять признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности Владеть правовой культурой
	УК-11.2 Анализ и установление взаимосвязи экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать лексику, необходимую для адекватного изложения информации по вопросам правового образования Уметь использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе Владеть навыками анализа антикоррупционного законодательства
	УК-11.3 Выбор методов пресечения экстремизма, терроризма, коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства	Знать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства Уметь выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства Владеть нормами антикоррупционного законодательства

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 и изучается на 2 курсе по заочной форме.

Для изучения дисциплины студент должен:

- знать лексику, необходимую для адекватного изложения информации по вопросам правового образования; источники получения правовой информации и способы ее обработки.
- уметь ориентироваться в системе законодательства и оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; давать грамотную оценку действий и событий в сфере отраслевого права.

В соответствии с учебным планом по направлению данной подготовки дисциплина «Правоведение» предусматривает изучение общественных дисциплин, а именно: история (история России, всеобщая история), история транспорта России, философия и культурология.

Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплины «Правоведение», являются базой для изучения дисциплин учебного плана: транспортное право, правовое регулирование деятельности на транспорте, коммерческая работа на водном транспорте, документооборот и делопроизводство, коммерческие операции в линейном судоходстве, таможенное оформление при перевозке грузов.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2

Объем дисциплины по составу

Вид учебной работы	Формы обучения				
	Очная		Заочная		
	Всего часов	семестр №		Всего часов	курс
			2		
Общая трудоемкость дисциплины			72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего			8	8	
в том числе:					
Лекции			4	4	
Практическая подготовка, всего в том числе:			4	4	
Лабораторные работы					
Практические занятия			4	4	
Самостоятельная работа, всего			60	60	
В том числе:					
Курсовая работа/проект					
Контрольная работа					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы			60	60	
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>			4	4	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

Таблица 3

Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
1	Теория права и государства	Понятие теории права и государства как отдельной общественной науки. Роль общественных наук в жизни общества. Место теории права и государства в системе юридических наук. Классовый и эволюционный подходы развития общества, на примере развития примитивного общества. Процесс возникновения права и государства. Понятие права, правовых норм, роль права в жизни общества. Формы источников права. Классификация нормативных актов РФ. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие правоотношений, субъекты правоотношений, правовой статус личности. Юридические факты.		0,5
2	Международное право	Понятие международного права, его становление и роль в международных отношениях. Соотношение международного права и внутригосударственного, процесс нормообразования, соотношение международных норм и принципов международного права (в чем сходство и в чем отличие). Субъекты международного права (международная правосубъектность). Определение территории по международному праву. Международные договоры как отрасль общего международного права. Международно-правовое признание. Определение ответственности по международному праву, ее виды, основания возникновения и освобождения от ответственности. Основное понятие международного права. Классификация морских пространств в соответствии с международными нормативными актами. Принципы международного права окружающей среды. Координирующая роль международного права в деле охраны окружающей среды.		0,5
3	Конституционное право	Конституционное право-ведущая отрасль права России. Характеристика конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права. Основные этапы развития Российской конституции. Система государственных органов. Действующая Конституция РФ и ее новеллы.		1

4	Понятие экологического права и экологического правонарушения	Виды ответственности за экологические правонарушения. Что понимается под материальной ответственностью за экологические правонарушения. В чем выражается административная ответственность и какая уголовная ответственность за экологические правонарушения		1
5	Гражданское право	Предмет гражданского права, его функции. Основные принципы гражданского права, субъекты гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей, способы их защиты. Физические и юридические лица. Способы возникновения юридических лиц. Понятие и формы сделок. Основания признания сделок недействительными. Сущность права собственности. Понятие обязательства. Условия надлежащего исполнения обязательства. Определение договора, условия его заключения, основания расторжения. Виды договоров		1

4.2. Практическая подготовка

4.2.1. Лабораторные работы (практикумы)

Таблица 4

Лабораторные работы (практикумы)

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ (практикумов)	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
Учебным планом не предусмотрены				

4.2.2. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских/практических занятий	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
1	Теория права и государства	Происхождение права и государства. Сущность права. Сущность государства. Право и другие социальные нормы. Роль права в жизни общества. Классовый и эволюционный подходы развития общества, на примере развития примитивного общества рассмотреть процесс возникновения государства и права. Нормы морали и нормы общественных организаций, их соотношение. Понятие правосубъектности.		
2	Международное право	Рассмотреть процессы послужившие возникновению и становлению международного права. Принципы в международном праве. Международная правосубъектность. Вид, состав территории по международному праву, государственные границы. Форма, структура,		

		стадии заключения международных договоров. Виды ответственности, обстоятельства, освобождающие от ответственности. Международное морское право. Классификация морских пространств, морские проливы и каналы. специальные принципы международного права окружающей среды.		
3	Конституционное право	Основные этапы развития Российской Конституции. Охарактеризовать конституционно-правовые отношения, определить круг субъектов. Рассмотреть действующую Конституцию.		1
4	Понятие экологического права и экологического правонарушения	Виды ответственности за экологические правонарушения. Что понимается под материальной ответственностью за экологические правонарушения. В чем выражается административная ответственность и какая уголовная ответственность за экологические правонарушения		1
5	Гражданское право	Основные принципы гражданского права. Характеристика субъектов и объектов. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей и способы их защиты. Виды гражданской ответственности. Понятие сделки. Недействительность сделки. Основания возникновения и прекращения права собственности. Понятие обязательств, понятие договора. Виды договоров и порядок их заключения		1
6	Трудовое право	Права и обязанности работников и работодателей. Рассмотреть основные условия трудового договора и порядок его заключения. Основания прекращения действия трудового договора.		1

5. Самостоятельная работа

Таблица 6

Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям.	Проработка лекционного и иного учебно-методического материала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

Таблица 7

Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
Правоведение	Магницкая Е.В., Евстигнеев Е.Н.,	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2001
Правоведение	Кулаков В.В. Каширина Е.И.	Учебное пособие	Феникс, 2011- 220 с. (ГРИФ)
Дополнительная			
Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2.		Электронный ресурс	http://www.consultant.ru
Уголовный кодекс РФ.		Электронный ресурс	http://www.consultant.ru
Трудовой кодекс РФ		Электронный ресурс	http://www.consultant.ru
Правоведение	С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.	учебник	Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/ index.php?page=book&i id=495777
Учебно-методическая литература для самостоятельной работы			
Конституция Российской Федерации		Нормативный документ	от 12.12.1993г. с учетом поправок от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и № 7-ФКЗ
Трудовой кодекс Российской Федерации		Нормативный документ	от 30.12.2001 № 197- ФЗ (ред. от 22.11.2011, с изм. от 15.12.2011

8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

Таблица 8

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/ информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 9

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия,
---	------------------------------------	---

п/п		учебная версия, распространяется свободно)
4	Система дистанционного обучения "Фарватер" на базе платформы Moodle	GNU GPL

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Описание материально-технической базы

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 301-а «Гуманитарных и социальных дисциплин»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); проектор Acer X1210K DLP, ноутбук Dell Latitude 110L, экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет № 215 «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины. Социально-экономические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products

		Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомагнитофон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия	Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
--	--	---	---

11. Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Занятия проходят в форме семинаров и конференций. Он начинается со

вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение научной и учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, подготовку сообщений и докладов по темам в соответствии с программой курса; выполнение тестовых заданий, подготовку к экзамену.

Экзамен проводится в устной форме. Экзаменационные билеты содержат 2 вопроса: Время на подготовку студенту к ответу на поставленные вопросы составляет 30-35 минут. Основное содержание ответа излагается в письменном виде на бланке ответа. Экзаменатор может задавать вопросы, касающиеся содержания вопросов билета, а также дополнительные вопросы, не имеющие прямого отношения к содержанию вопросов билета, но связанные с программой экзамена.

Составитель: К.ф.н. Гарвардт А.Э.

Зав. кафедрой: к.т.н.О.В.Шергина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
естественнонаучных и технических дисциплин
и утверждена на 2023/2024 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2023 г.

Зав. кафедрой: _____



/ Шергина О.В./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Правоведение
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Котлас
2023

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Правоведение» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать понятийно-категориальный аппарат правоведения, позволяющий адекватно воспринимать различную юридическую информацию Уметь воспринимать, обобщать и толковать правовую информацию для анализа исторических событий и процессов Владеть навыками анализа законодательства и практикой его применения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере.	УК-11.1 Выявление признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности	Знать признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности Уметь выявлять признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности Владеть правовой культурой
	УК-11.2 Анализ и установление взаимосвязи экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать лексику, необходимую для адекватного изложения информации по вопросам правового образования Уметь использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе Владеть навыками анализа антикоррупционного законодательства
	УК-11.3 Выбор методов пресечения экстремизма, терроризма, коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства	Знать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства Уметь выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства Владеть нормами антикоррупционного законодательства

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование Оценочного средства
1	<i>Теория права и государства</i>	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2	<i>Устный опрос, реферат</i>
2	<i>Международное право</i>	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.3	<i>Устный опрос, зачет</i>
3	<i>Конституционное право</i>	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	<i>Устный опрос, реферат</i>
4	<i>Понятие экологического права и экологического правонарушения</i>	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.3	<i>Устный опрос, зачет</i>
5	<i>Гражданское право</i>	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.3	<i>Устный опрос, зачет</i>

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
УК-2.4 Знать понятийно-категориальный аппарат правоведения, позволяющий адекватно воспринимать различную юридическую информацию	<i>Отсутствие знаний или фрагментарные представления о понятийно-категориальном аппарате правоведения, позволяющим адекватно воспринимать различную юридическую информацию</i>	<i>Неполные представления о понятийно-категориальном аппарате правоведения, позволяющим адекватно воспринимать различную юридическую информацию</i>	<i>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятийно-категориальном аппарате правоведения, позволяющим адекватно воспринимать различную юридическую информацию</i>	<i>Сформированные систематические представления о понятийно-категориальном аппарате правоведения, позволяющим адекватно воспринимать различную юридическую информацию</i>	<i>Устный опрос, реферат</i>
УК-2.4 Уметь воспринимать, обобщать и толковать правовую информацию для анализа исторических событий и процессов	<i>Отсутствие умений или фрагментарные умения воспринимать, обобщать и толковать правовую информацию для анализа исторических событий и процессов</i>	<i>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения воспринимать, обобщать и толковать правовую информацию для анализа исторических событий и процессов</i>	<i>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения воспринимать, обобщать и толковать правовую информацию для анализа исторических событий и процессов</i>	<i>Сформированные умения воспринимать, обобщать и толковать правовую информацию для анализа исторических событий и процессов</i>	<i>Устный опрос, зачет</i>

УК-2.4 Владеть навыками анализа законодательства и практикой его применения	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками анализа законодательства и практикой его применения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками анализа законодательства и практикой его применения	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками анализа законодательства и практикой его применения	Сформированные владения навыками анализа законодательства и практикой его применения	Устный опрос, реферат
УК-11.1 Знать признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о признаках коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности	Неполные представления о признаках коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о признаках коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о признаках коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности	Устный опрос, зачет
УК-11.1 Уметь выявлять признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие умений или фрагментарные умения выявлять признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выявлять признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированные умения выявлять признаки коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности	Устный опрос, реферат
УК-11.1 Владеть правовой культурой	Отсутствие владения или фрагментарные владения правовой культурой	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения правовой культурой	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения правовой культурой	Сформированные владения правовой культурой	Устный опрос, зачет
УК-11.2 Знать лексику, необходимую для адекватного изложения информации по вопросам правового образования	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о лексике, необходимой для адекватного изложения информации по вопросам правового образования	Неполные представления о лексике, необходимой для адекватного изложения информации по вопросам правового образования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о лексике, необходимой для адекватного изложения информации по вопросам правового образования	Сформированные систематические представления о лексике, необходимой для адекватного изложения информации по вопросам правового образования	Устный опрос, реферат
УК-11.2 Уметь использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе	Отсутствие умений или фрагментарные умения использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе	Сформированные умения использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, возникающих в современном обществе	Устный опрос, зачет
УК-11.2 Владеть навыками анализа антикоррупционного законодательства	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками анализа антикоррупционного законодательства	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками анализа антикоррупционного законодательства	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками анализа антикоррупционного законодательства	Сформированные владения навыками анализа антикоррупционного законодательства	Устный опрос, реферат

УК-11.3 Знать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о методах пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства	Неполные представления о методах пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства	Сформированные систематические представления о методах пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства	Устный опрос, зачет
УК-11.3 Уметь выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства	Отсутствие умений или фрагментарные умения выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства	Сформированные умения выбирать методы пресечения коррупционного поведения на основе норм действующего законодательства	Устный опрос, реферат
УК-11.3 Владеть нормами антикоррупционного законодательства	Отсутствие владения или фрагментарные владения нормами антикоррупционного законодательства	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения нормами антикоррупционного законодательства	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения нормами антикоррупционного законодательства	Сформированные владения нормами антикоррупционного законодательства	Устный опрос, зачет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Тема 1. Теории права и государства.

1. Причины и условия возникновения государства. Теории возникновения государства.
2. Понятие и признаки государства, его сущность.
3. Социальное назначение и функции государства.
4. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
5. Понятие и признаки правового государства. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Становление и развитие правового государства в России.
6. Учения о происхождении права.
2. Понятие и признаки права. Сущность и значение права.
3. Понятие, признаки и структура нормы права. Виды нормы права.
4. Система права. Отрасли права. Источники права.
5. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды. Закон и подзаконные акты.
6. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Правоотношение: понятие и структура.
8. Понятие, признаки и структура правонарушения.
9. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, виды, основание. Негативная (ретроспективная) и позитивная (перспективная) ответственность.
10. Понятие законности и правопорядка, их значение на современном этапе развития государства.

Тема 2. Международное право

1. Правовая система и правовые семьи. Виды правовых семей и характеристика основных правовых систем современности.
2. Понятие, предмет, метод, источники и система международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Международный договор как источник международного права.
3. Субъекты международного права и их правосубъектность.
4. Принципы международного права.
5. Международно-правовая ответственность и международное правосудие.

Тема 3. Конституционное право

1. Понятие, юридические свойства, функции и виды конституций.
2. Конституция Российской Федерации – структура и характеристика.
3. Классификация прав и свобод человека в Конституции Российской Федерации и их характеристика.
4. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Состав (субъекты) Российской Федерации. Принципы разграничения полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
5. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти.
6. Конституционный статус Президента Российской Федерации, его полномочия и порядок избрания. Прекращение полномочий Президента.
7. Федеральное собрание Российской Федерации: порядок образования, структура, компетенция.
8. Конституционный статус Правительства Российской Федерации: его роль и полномочия.
9. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
10. Система федеральных округов. Полномочные представители президента РФ в Федеральных округах.
11. Судебная власть Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
12. Местное самоуправление: понятие, система и полномочия.

Тема 4. Понятие экологического права и экологического правонарушения

1. Виды ответственности за экологические правонарушения.
2. Что понимается под материальной ответственностью за экологические правонарушения.
3. В чем выражается административная ответственность и какая уголовная ответственность за экологические правонарушения

Тема 5. Гражданское право

1. Понятие, предмет и метод гражданского права.
2. Понятие и специфика гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения.
3. Праводеспособность субъектов гражданского правоотношения. Граждане как субъекты гражданского права.

4. Понятие и признаки юридического лица. Классификация юридических лиц.
5. Юридические факты, как основание возникновения гражданских правоотношений. Сделки: понятие, виды, условия недействительности сделок. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, порядок заключения, изменения и прекращения. Виды.
6. Понятие права собственности. Правомочия собственника. Формы собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности.
7. Обязательство: понятие, исполнение и обеспечение. Ответственность за нарушение обязательств.
8. Гражданско-правовая ответственность: понятие, условия, основания, виды, формы.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Таблица 4

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
зачет	– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
зачет	– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для пункта 1, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
зачет	- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
незачет	– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

2. Вид текущего контроля: Исследовательская работа (реферат)

Примерный перечень тем для подготовки рефератов

1. Предмет и метод курса "Правоведение".
2. Понятие государства и права, их признаки.

3. Система юридических наук.
4. Общество и государство, политическая власть.
5. Роль и значение власти в обществе.
6. Типы и формы государства.
7. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
8. Государство и гражданское общество.
9. Правовое государство: понятие и признаки.
10. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
11. Понятие системы права. отрасли права.
12. Соотношение права и государства.
13. Функции права и сферы его применения.
14. Норма права, ее структура.
15. Формы (источники) права.
16. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества.
17. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали.
18. Правовое сознание. Правовая и политическая культура.
19. Понятие и состав правоотношения.
20. Участники (субъекты) правоотношений.
21. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
22. Деликтоспособность.
23. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.
24. Понятия компетенции и правомочий.
25. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды.
26. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
27. Понятие, признаки и состав правонарушения.
28. Виды правонарушений.
29. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
30. Основание возникновения юридической ответственности.
31. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
32. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы.
33. Гражданство.
34. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
35. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.
36. Понятие и принципы федеративного устройства России.
37. Принцип разделения властей.
38. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.
39. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
40. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
41. Законодательный процесс.
42. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
43. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.

44. Понятие и основные признаки судебной власти.
45. Судебная система, её структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды. Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды.
46. Правоохранительные органы: понятие и система.
47. Понятие, законодательство и система гражданского права.
48. Понятие и формы права собственности.
49. Наследственное право.
50. Понятие трудового права.
51. Коллективный договор и соглашения.
52. Трудовой договор : понятие, стороны и содержание.
53. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
54. Дисциплина труда. Материальная ответственность.
55. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
56. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.
57. Понятие и система административного права.
58. Понятие административного проступка.
59. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
60. Виды административной ответственности.
61. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в РФ.
62. Органы местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления.
63. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
64. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
65. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.
66. Экология. Экологические системы как объект правового регулирования.
67. Источники и содержание экологического права.
68. Ответственность за экологические правонарушения.
69. Правовые основы организации и деятельности студента, механизмы реализации и защиты его прав, исполнения обязанностей.
70. Принципы международного права.
71. Основные институты международного права.
72. Правовой режим недропользования.

Таблица 5

Показатели, критерии и шкала оценивания реферата

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное кол-во баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ПРОЕКТА)			
Соответствие содержанию работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение 	10	

	исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.		
Грамотность изложения и качество оформления работы	– правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения.	5	
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	– степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы	5	
Общая оценка за выполнение		20	
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА			
Соответствие содержания доклада содержанию работы		5	
Выделение основной мысли работы		5	
Качество изложения материала. Правильность и точность речи во время защиты реферата		5	
Общая оценка за доклад		15	
III. ОЦЕНКА ПРЕЗЕНТАЦИИ			
Дизайн и оформление слайдов		3	
Слайды представлены в логической последовательности		3	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)		3	
Общая оценка за презентацию		9	
IV. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
Общая оценка за ответы на вопросы		6	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		50	

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вид промежуточной аттестации: зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, сущность и основные признаки государства.
2. Функции государства: понятие и виды.
3. Понятие и основные признаки права.
4. Система права. Функции права.
5. Основные правовые системы современности.
6. Понятие, структура и виды правовых норм.
7. Источники права: понятие и виды.
8. Предмет, метод и принципы конституционного права.
9. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. 10. Основы конституционного строя РФ.
11. Особенности федеративного устройства России.
12. Основные права и обязанности гражданина РФ.
13. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
14. Предмет, метод и источники гражданского права.
15. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
16. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
17. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок их исчисления.
18. Понятие и содержание права собственности. Субъекты права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности.
19. Понятие обязательства, основания их возникновения. Договорные и внедоговорные обязательства. Обеспечение исполнения обязательств.
20. Понятие и виды сделок в гражданском праве. Основания недействительности сделок.
21. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Особенности заключения, изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.
22. Наследование: понятие, состав, субъекты, сроки. Принятие наследства и отказ от его принятия.
23. Наследование по закону. Обязательная доля в наследстве. Наследование по завещанию.
24. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники, принципы и функции трудового права.
25. Понятие трудового договора. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.
26. Правовые механизмы защиты трудовых прав работников. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
27. Дисциплина труда. Ответственность работников за нарушение дисциплины труда.
28. Материальная ответственность. Основания возникновения материальной ответственности работников и работодателей.
29. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
30. Правовые вопросы оплаты труда. Ответственность работодателя за несвоевременную выплату заработной платы.

31. Основные социальные права и гарантии граждан РФ.
32. Предмет, источники и основные принципы семейного права. Правовые вопросы заключения и прекращения брака.
33. Взаимные права и обязанности супругов.
34. Взаимные права и обязанности родителей. Личные неимущественные права детей. Имущественные права детей.
35. Понятие административного права. Административные правоотношения.
36. Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения.
37. Понятие и основания административной ответственности. Виды административных наказаний.
38. Предмет, метод и принципы уголовного права. Источники уголовного права.
39. Понятие преступления по российскому законодательству. Признаки состава преступления.
40. Понятие, цели и виды наказания. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
41. Конституционно-правовые основы реализации права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.
42. Особенности правового режима коммерческой, служебной, государственной тайны.
43. Природопользование: понятие, правовые основы, базовые принципы. Формы природопользования.
44. Понятие, принципы и источники экологического права. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
45. Понятие, принципы и источники земельного права. Правовые основы и принципы недропользования. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о природопользовании.
46. Понятие интеллектуальной собственности. Основные способы охраны интеллектуальной собственности.
47. Судебная система РФ. Особенности конституционного судопроизводства.
48. Понятие и особенности гражданского, арбитражного и уголовного процесса.
49. Понятие, особенности и система современного международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
50. Международные стандарты основных прав и свобод человека. Международные механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека.

Критерии оценивания:

полнота и правильность ответа;

- степень осознанности, понимания изученного;

Таблица 6

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
------------------	------------

зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
зачтено	<p>обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</p>
зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал